



Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem

W Gabinetach Psychologicznych

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez Prowadzących Gabinety Psychologiczne jest działanie dla dobra każdego dziecka i w jego najlepszym interesie. Traktujemy dziecko z szacunkiem i uwzględniamy jego potrzeby.

Niedopuszczalne jest stosowanie przez nas wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie.

§ 1. Ilekcć w niniejszym dokumencie, bez bliższego określenia, jest mowa o: 1) Prowadzących - należy rozumieć psychologów i pedagogów będących właścicielami poszczególnych podmiotów gospodarczych składających się na Gabinety i prowadzących zajęcia z dzieckiem; 2) dziecku - należy przez to rozumieć każdego klienta poradni od 0 do ukończenia 18. roku życia; 3) opiekunem dziecka - należy przez to rozumieć jego rodzica lub opiekuna prawnego, którym jest również rodzic zastępczy; 4) zgodzie rodzica - należy przez to rozumieć zgodę co najmniej jednego z rodziców dziecka; 5) krzywdzenie dziecka - należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym członka personelu placówki, lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie.

§ 2. 1. Prowadzący posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci i monitorują sytuację i ich dobrostan. 2. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka mamy obowiązek podejmując stosowne działania, w tym przedstawić rodzicom dostępną ofertę wsparcia.

§ 3. 1. Prowadzący znają i stosują zasady bezpiecznych relacji z dzieckiem ustalone na podstawie obowiązujących przepisów prawa, a w szczególności: 1) relacja z dziećmi powinna być profesjonalna, komunikaty bądź działania wobec dziecka powinny być odpowiednie do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i zrozumiałe dla niego; w tym dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami; 2) nie wolno w obecności dzieci niestosownie żartować, używać wulgaryzmów, wykonywać obraźliwych gestów, wypowiadać treści o zabarwieniu seksualnym, przemocowym; 3) kontakty z dziećmi powinny być nacechowane szacunkiem, cierpliwością, życzliwością, dbałością o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne zarówno konkretnego ucznia/dziecka jak i pozostałych; 4) nie wolno stosować wobec dziecka zachowań nacechowanych przemocą fizyczną. Jedynie w sytuacji w której dziecko zagraża bezpieczeństwu własnemu lub innych dopuszcza się interwencję fizyczną (np. mocne przytrzymanie); 5) nie wolno stosować gróźb; 6) należy dbać o poufność i ochronę informacji dotyczących dziecka.

§ 4.1. W przypadku powzięcia przez Prowadzącego podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, ma on obowiązek: wezwać opiekunów dziecka, którego krzywdzenie



podejrzewa, oraz informuje ich o podejrzeniu. 2. Prowadzący sporządza syntetyczny opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem i rodzicami. W opisie powinny znaleźć się w szczególności takie informacje jak: kogo dotyczy sytuacja, badany problem, ustalenia, podjęte kroki, osoby zaangażowane. 3. Jeśli z analizy sytuacji wyniknie konieczność podejmowania dodatkowych działań, Prowadzący przygotowuje plan pomocy dziecku. 4. Plan pomocy dziecku powinien zawierać wskazania dotyczące podjętych działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji i zapewnienia możliwego wsparcia, jakie zaoferuje się dziecku. 5. W przypadku drobnych incydentów, gdy ryzyko powtarzalności sytuacji jest nieznaczne, dokonuje się stosownych wpisów w dokumentacji indywidualnej dziecka (notatka).

§ 5. 1. W przypadkach dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego nad dzieckiem Prowadzący może złożyć do odpowiednich służb/instytucji zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, jeśli sytuacja wymaga natychmiastowych działań. 3. Na podstawie zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji dziecka, może złożyć zawiadomienie do sądu opiekuńczego lub może wszcząć procedurę „Niebieskie Karty”. 4. Działania te są konsultowane z rodzicami w celu włączenia ich do współpracy na rzecz zmiany w sytuacji dziecka. 5. W sytuacji, gdy potencjalnym sprawcą krzywdzenia dziecka jest rodzic, wyłącza się go z działań, spotkań i ustaleń, jeśli to miałyby narazić dziecko na dalsze krzywdzenie. W takiej sytuacji rozmowy i ustalenia prowadzi się z drugim rodzicem. 7. W sytuacji, gdy rodzic/rodzice są potencjalnymi sprawcami krzywdzenia dziecka i nie można wskazać opiekuna, który zagwarantuje dziecku bezpieczeństwo, nawiązuje się współpracę z odpowiednimi służbami/instytucjami, by zabezpieczyć dziecko.

§ 6. 1. W Gabinetach, uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia się ochronę wizerunku dziecka i najwyższe standardy ochrony danych osobowych dzieci zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i przepisami wewnętrznymi. 2. Prowadzącym nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku dziecka (filmowanie, fotografowanie, nagrywanie głosu dziecka)

§ 7. 1. Gabinety podejmują działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju - na terenie Gabinetów nie ma dostępu do WiFi.

§ 8. Zachowania niedozwolone w relacjach między dziećmi to w szczególności: przemoc fizyczna, agresja słowna, niszczenie cudzej własności, wymuszenia, szantaż, cyberprzemoc.

§ 9. Standardy obowiązujące w Gabinetach są dostępne dla dzieci oraz rodziców na stronie www Gabinetów oraz w poczekalni w wersji pisemnej.

§ 10. Dokumentację dotyczącą ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego każdy z podmiotów przechowuje u siebie i jest zabezpieczona przed dostępem osób nieupoważnionych.



Jolanta Sajkowska
Ewelina Pakosz-Szydłowska
Katarzyna Kędzierska-Nowak